

«УТВЕРЖДАЮ»



ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе региональных молодежных проектов «Система приоритетов»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Всероссийского конкурса региональных молодежных проектов «Система приоритетов» в рамках Всероссийской программы НП «Лифт в будущее» по работе с талантливыми детьми и молодежью «Лифт в будущее» (далее – Конкурс).

1.2. Направленность Конкурса:

- а) формирование дополнительных стимулов для занятий проектной деятельностью в образовательной среде;
- б) популяризация проектной деятельности в научно-технической сфере;
- в) повышение интереса детей и молодежи к проблемам и перспективам социально-экономического развития регионов Российской Федерации.
- г) поддержка талантливой и высокомотивированной молодежи.

1.2. Информация о Конкурсе размещается на Общероссийском интернет-портале «Лифт в будущее» liftothefuture.ru (далее – Интернет-портал «Лифт в будущее»), официальном сайте Конкурса sp.liftothefuture.ru (далее – сайт Конкурса), а также официальных интернет-порталах заинтересованных органов исполнительной власти регионов Российской Федерации и сайтах партнеров Конкурса.

1.3. Организация и проведение Конкурса осуществляется на принципах открытости, прозрачности, равенства условий для всех участников.

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Цель Конкурса – популяризация проектной деятельности и повышение интереса детей и молодежи к проблемам и перспективам социально-экономического развития регионов, в которых они живут.

2.2. Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- а) выявление и поощрение обучающихся, демонстрирующих лучшие результаты в проектной и исследовательской деятельности, а также повышенную мотивацию к изучению естественнонаучных и точных дисциплин;
- б) создание возможностей и условий для проявления обучающимися своего творческого потенциала, интеллектуальных способностей и склонностей к проектной деятельности, а также использования ими приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков;
- в) содействие развитию, профессиональной ориентации и планированию профессиональной карьеры обучающихся с учетом приоритетов социально-экономического развития регионов Российской Федерации.

3. Организаторы Конкурса. Организационный комитет.

3.1. Организация и проведение Конкурса осуществляется совместными усилиями:

- а) Некоммерческого Партнерства содействия развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи «Лифт в будущее»;
- б) Благотворительного фонда «Система»;
- в) ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»;
- г) АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;
- д) заинтересованных федеральных органов исполнительной власти;
- е) заинтересованных органов исполнительной власти регионов Российской Федерации;
- ж) представителей бизнес-сообщества, некоммерческих и коммерческих организаций партнеров-программы;
- и) заинтересованных учреждений системы образования

3.2. Координацию проведения Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), формируемый из представителей организаторов.

3.3. Председателем Оргкомитета является директор НП «Лифт в будущее» (далее – Председатель Оргкомитета).

3.3. Состав Оргкомитета формируется Председателем Оргкомитета.

4. Оператор Конкурса.

4.1. Оператором Конкурса является Некоммерческое партнерство содействия развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи «Лифт в будущее».

4.2. Оператор Конкурса:

- а) осуществляет организационные и технические мероприятия по проведению Конкурса на Интернет-портале «Лифт в будущее» и сайте Конкурса;
- б) организует участие победителей конкурса в научно-образовательных школах «Лифт в будущее»;
- в) осуществляет необходимое информационное сопровождение Конкурса.

5. Экспертная комиссия.

5.1. Для оценки поступивших на Конкурс работ Оргкомитет определяет состав Экспертной комиссии Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

5.2. Состав Экспертной комиссии формируется из представителей регионов Российской Федерации (заинтересованных органов исполнительной власти, бизнеса, научного и педагогического сообщества), а также официальных экспертов Всероссийской программы по работе с талантливыми детьми и молодежью «Лифт в будущее».

5.3. Каждая поданная на Конкурс заявка оценивается 3 экспертами. Назначение экспертов для оценки работы осуществляется исходя из содержания работы и профиля эксперта.

5.4. Эксперты осуществляют оценку работ удаленно через портал lifttothefuture.ru. При этом эксперт может видеть содержание только тех работ, которые ему назначены для проверки. Личный профиль участника скрыт от эксперта.

5.5. Недопустимо назначение для оценки работы участника эксперта, который одновременно является его научным руководителем.

5.6. Определение числа победителей Конкурса осуществляется на Итоговом заседании Организационного комитета (далее – Итоговое заседание). Победителями по каждому направлению Конкурса становятся дети, набравшие наибольший средний балл. Результаты решений оформляются протоколами о результатах Конкурса, которые подписывает Председатель Оргкомитета.

5.7. Списки победителей, с указанием фамилии, имени, отчества, публикуются на сайте Конкурса sp.lifttothefuture.ru, а также на портале lifttothefuture.ru.

6. Процедура проведения Конкурса.

6.1. Для участия в Конкурсе обучающимся необходимо:

а) зарегистрироваться на Интернет-портале «Лифт в будущее» в качестве участника Всероссийской программы по работе с талантливыми детьми и молодежью «Лифт в будущее»;

б) заполнить электронную форму заявки на участие в Конкурсе на сайте Конкурса;

в) разместить на сайте Конкурса конкурсную работу, заполнив все необходимые поля и приложив презентацию.

6.2. Для взаимодействия с участниками Оргкомитет использует контактные данные участников, указанные при регистрации на сайте Конкурса.

6.3. Работы могут быть не допущены к участию в Конкурсе по причинам несоответствия формальным или содержательным требованиям Конкурса.

6.4. Экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных работ, допущенных к участию в Конкурсе, по следующим критериям:

а) Актуальность и точность формулировки проблемы, на решение которой направлена основная идея проектной работы;

б) Содержание работы соответствует сформулированной проблеме

в) Полнота, целостность и системность проведенного анализа сферы применения проекта

г) Информированность о современных научных подходах или предыдущем опыте решения проблемы в России и за рубежом

д) Оригинальность предлагаемых решений и подходов

е) Личная заинтересованность и включенность в реализацию проекта

ж) Научно-техническая или социально-экономическая обоснованность предложенного решения

з) Перспективность и практическая реализуемость предлагаемых подходов и решений

и) Уместность и обоснованность средств, примененных при оформлении конкурсной работы

7. Правила проведения Конкурса.

7.1. В Конкурсе принимают участие дети от 14 до 17 лет (включительно), обучающиеся в общеобразовательных организациях и средних профессиональных образовательных организациях регионов Российской Федерации (далее – Участники).

7.2. К участию в Конкурсе допускаются конкурсные работы Участников, отвечающие следующим требованиям:

- а) соответствие выбранному тематическому направлению;
- б) постановка актуальной проблемы социально-экономического развития региона Российской Федерации;
- в) заполнение электронной формы заявки на сайте Конкурса согласно установленным требованиям;
- г) оформление и размещение Участником конкурсной работы на сайте Конкурса в соответствии с установленными требованиями.

7.3. Если конкурсная работа была подготовлена группой обучающихся, то каждый претендент регистрируется отдельно, описывает общую рамку проекта и более детально описывает ту часть работы, которую делал.

7.4. Если конкурсная работа подготовлена под руководством научного руководителя (педагога, куратора), информация об этом должна быть отражена в соответствующем разделе электронной формы заявки.

7.5. Работы, выполненные без соблюдения требований, определяемых настоящим Положением, к участию в Конкурсе не допускаются.

8. Тематика конкурсных работ.

8.1. Конкурсные работы предоставляются по следующим направлениям (областям знаний):

- а) медицина и биотехнологии (биоинженерия и геновая медицина, наномедицина, фармацевтическое производство, дистанционная медицина и т.д.);
- б) информационные и телекоммуникационные технологии (мобильные и беспроводные коммуникации, сетевые и электронные средства массовой информации, компьютерные системы и встроенный интеллект, спутниковые системы коммуникации и т.д.);
- в) транспорт (транспортные технологии и разработки, логистика, решения, направленные на улучшение системы обслуживания в транспорте и т.д.);
- г) промышленные технологии и новые материалы (технические решения для различных отраслей, робототехника, приборостроение, космические технологии, новые материалы и т.д.);
- д) среда жизни человека и общество (урбанистика, организация сельских поселений, воспроизводство природных ресурсов, сохранение биосферы, экология и т.д.);
- е) энергетика (технологии термоядерного синтеза, водородная энергетика, возобновляемые источники энергии, сверхпроводящие провода для энергетических мостов, безопасные технологии ядерной энергетики, умные электросети, энергопотребление и энергосбережение и т.д.).

8.2. Представителями Оргкомитета могут быть введены дополнительные направления для конкурсных работ согласно приоритетам социально-экономического развития Российской Федерации.

9. Требования к конкурсным работам.

9.1. В конкурсной работе должна быть сформулирована актуальная проблема социально-экономического развития; предложено ее обоснованное и оригинальное решение; описана схема реализации предложенного решения.

9.2. Конкурсная работа должна продемонстрировать:

а) владение методами исследования и проектирования;
б) умение аргументировать свои теоретические суждения по дискуссионным проблемам;

в) знакомство с существующими точками зрения на проблему и наличие собственного взгляда на их решение.

9.3. Конкурсная работа состоит из трех обязательных частей:

а) первая часть: краткое сочинение-эссе «Я хочу стать...», содержащее описание представления о своей личной профессиональной траектории, личных причинах выбора темы проекта;

б) вторая часть: проект «Я хочу создать...», содержащее подробное описание проекта.

в) третья часть: презентация проекта – краткое представление содержания проекта.

9.4. По решению конкурсанта в состав конкурсной работы может быть включен видеоролик, иллюстрирующий творческий проект или его основную часть.

9.5. Требования к содержанию и оформлению всех частей конкурсной работы приводятся на официальном сайте Конкурса.

10. Сроки и порядок проведения Конкурса.

10.1. Конкурс проводится ежегодно в период с сентября по апрель. Точные сроки проведения конкурса устанавливаются Оператором Конкурса. Информация о сроках и порядке проведения объявляется на официальном сайте Конкурса.

Конкурс проводится в два этапа:

1. Заочный этап конкурса проводится на сайте Конкурса.

2. Очный этап Конкурса проходит во время проведения научно-образовательной школы «Лифт в будущее». Победители определяются по итогам защиты проектов, разработанных на школе, путем голосования членов конкурсной комиссии. В состав комиссии входят эксперты (представители крупных компаний и предприятий, представители научного сообщества, представители региональных органов власти, представители коммерческих и некоммерческих организаций) и педагоги.

11. Награждение победителей Конкурса.

11.1. Победители заочного этапа Конкурса награждаются путевками в научно-образовательные школы «Лифт в будущее».

11.2. Победители очного этапа конкурса награждаются ценными призами от НП «Лифт в будущее», а также призами от партнеров программы.

11.3. Заинтересованные организации по согласованию с Организационным комитетом Конкурса могут устанавливать собственные награды, призы и поощрительные подарки победителям, призерам, дипломантам и участникам Конкурса.

12. Финансирование Конкурса

12.1. Источниками финансирования проведения Конкурса являются:

- а) средства НП «Лифт в будущее»;
- б) средства партнеров Всероссийской программы по работе с талантливыми детьми и молодежью «Лифт в будущее»;
- в) средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предусмотренные на работу с детьми и молодежью в рамках программ развития образования регионов Российской Федерации;
- г) иные привлеченные средства.